

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Статистики и прикладной математики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТАТИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра статистики и прикладной математики
Кремянская Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоения дисциплины «Статистика» является овладение обучающимися статистической методологией и ее применением в исследовании социально-экономических систем на микро-, региональном и федеральном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся способности использования основных элементов статистической методологии в управленческой деятельности;;
- выработать у обучающихся навыки самостоятельного сбора, систематизации, обработки и анализа данных, отражающих состояние и развитие социально-экономических систем, критической оценки результатов своей деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные системные и прикладные программные средства для анализа задач профессиональной деятельности

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Выполнять постановку задачи для ее анализа средствами вычислительной техники

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Применение прикладного программного обеспечения для анализа поставленной задачи

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

УК-1.3/Зн2 Знать как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Уметь:

УК-1.3/Ум2 Уметь рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

УК-1.3/Нв2 Владеть навыком рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Знать:

УК-1.5/Зн2 Знать как определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

Уметь:

УК-1.5/Ум2 Уметь определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

Владеть:

УК-1.5/Нв2 Владеть навыком определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	65	3	32	30	16	Экзамен (27)
Всего	108	3	65	3	32	30	16	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая теория статистики	42	3	16	16	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5
Тема 1.1. Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики	4	1	1	1	1	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	3		1	1	1	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов	8	1	3	3	1	
Тема 1.4. Абсолютные и относительные статистические величины	5		2	2	1	
Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации	8	1	3	3	1	
Тема 1.6. Ряды динамики	7		3	3	1	
Тема 1.7. Индексный метод	7		3	3	1	
Раздел 2. Социально-экономическая статистика	39		16	14	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5
Тема 2.1. Статистика населения	7		3	2	2	
Тема 2.2. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	10		4	4	2	
Тема 2.3. Статистика производительности и оплаты труда	8		3	3	2	
Тема 2.4. Статистика социального развития и уровня жизни населения	8		3	3	2	
Тема 2.5. Статистика национального богатства	6		3	2	1	
Итого	81	3	32	30	16	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая теория статистики	56		5	7	44	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5
Тема 1.1. Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики	6		0,5	0,5	5	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	3		0,5	0,5	2	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов	8,5		0,5	1	7	
Тема 1.4. Абсолютные и относительные статистические величины	8,5		0,5	1	7	
Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации	10		1	1	8	
Тема 1.6. Ряды динамики	10		1	1	8	
Тема 1.7. Индексный метод	10		1	2	7	
Раздел 2. Социально-экономическая статистика	25	3	5	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5
Тема 2.1. Статистика населения	9		1	1	7	
Тема 2.2. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	4		1	1	2	
Тема 2.3. Статистика производительности и оплаты труда	4	1	1	1	1	
Тема 2.4. Статистика социального развития и уровня жизни населения	4	1	1	1	1	
Тема 2.5. Статистика национального богатства	4	1	1	1	1	
Итого	81	3	10	12	56	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая теория статистики

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 44ч.)

Тема 1.1. Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Предмет, метод и задачи статистики
2. Основные понятия статистики
3. Организация системы государственной статистики на современном этапе

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие статистического наблюдения
2. Формы, виды и способы наблюдения
3. Учет и контроль статистических данных
4. Ошибки статистического наблюдения

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие статистической сводки
2. Группировка данных. Задачи статистических группировок. Виды группировок
3. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки
4. Ряды распределения. Построение вариационных рядов
5. Графическое изображение вариационных рядов

Тема 1.4. Абсолютные и относительные статистические величины

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Абсолютные статистические величины и их виды
2. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета
3. Правила построения и использования абсолютных и относительных статистических величин

Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Средние величины в изучении явлений
2. Степенные средние величины и методы их расчета
3. Структурные средние величины (мода и медиана)
4. Показатели вариации
5. Виды дисперсий и правило их сложения

Тема 1.6. Ряды динамики

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие динамических рядов и их виды
2. Исчисление средних уровней в рядах динамики
3. Цепные и базисные показатели анализа рядов динамики
4. Средние показатели анализа рядов динамики
5. Приемы выявления основной тенденции развития

Тема 1.7. Индексный метод

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Общее понятие индексов и их значение
2. Индивидуальные и общие индексы, взаимосвязь индексов
3. Индексы фиксированного и переменного состава
4. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами
5. Средние индексы

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Статистика населения

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Задачи статистики населения
2. Статистика численности и состава населения
3. Показатели воспроизводства населения
4. Показатели миграции населения

Тема 2.2. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов
2. Баланс трудовых ресурсов
3. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы
4. Классификация населения по статусу занятости
5. Определение численности персонала и его состава
6. Показатели движения и уровня использования персонала организации
7. Учет и использование рабочего времени
8. Статистика трудовых конфликтов

Тема 2.3. Статистика производительности и оплаты труда

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие и показатели производительности труда
2. Индексный анализ производительности труда (разнородная продукция)
3. Индексный анализ среднего уровня производительности труда
4. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы.
5. Индексный анализ динамики оплаты труда

Тема 2.4. Статистика социального развития и уровня жизни населения

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Предмет статистики социального развития и уровня жизни населения
2. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения
3. Показатели личных доходов населения. Баланс доходов и расходов
4. Показатели дифференциации населения по уровню жизни
5. Статистика расходов населения и личного потребления

Тема 2.5. Статистика национального богатства

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Понятие, объем и состав национального богатства
2. Статистика земельного фонда
3. Понятие и классификация основных средств
4. Методы оценки основных средств
5. Показатели состояния и движения основных средств. Амортизация и износ
6. Показатели наличия и использования основных средств
7. Состав и структура материальных оборотных средств
8. Показатели использования материальных оборотных средств

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая теория статистики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.

Найдите соответствие между способом расчета и видом относительных величин

Способ расчета:

1. Отношение планового уровня показателя к базисному
2. Отношение отчетного уровня показателя к плановому
3. Отношение отчетного уровня показателя к базисному

Вид относительной величины:

- а) Относительная величина выполнения плана
- б) Относительная величина динамики
- в) Относительная величина планового задания

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.

Найдите соответствие между задачами и видами статистических группировок

Задача:

1. Выделение социально-экономических типов явлений и процессов
2. Изучение состава явлений и структурных изменений, происходящих в них
3. Выявление связи между изучаемыми признаками

Вид группировки:

- а) Аналитическая
- б) Типологическая
- в) Структурная

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.

Найдите соответствие между показателем и его условным обозначением

Показатель:

1. Коэффициент вариации
2. Размах вариации
3. Среднее линейное отклонение
4. Среднее квадратическое отклонение

Условное обозначение:

- а) V
- б) σ
- в) L
- г) R

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, чему равна дисперсия постоянной величины:

- а) 1
- б) 0
- в) этой величине
- г) предсказать величину невозможно

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.

Найдите соответствие между способом расчета и наименованием показателя

Способ расчета:

1. Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств
2. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости валовой продукции
3. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности персонала
4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий

Наименование показателя:

- а) Фондоемкость
- б) Фондоотдача
- в) Фондообеспеченность
- г) Фондовооруженность

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.

Найдите соответствие между уровнем жизни и его характеристикой

Характеристика:

1. Пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека
2. Рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающее восстановление физических и интеллектуальных сил
3. Потребление благ на уровне сохранения работоспособности как низшей границы воспроизводства рабочей силы
4. Минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребление которых лишь позволяет поддержать жизнеспособность человека

Уровень жизни:

- а) Нищета
- б) Достаток
- в) Нормальный уровень
- г) Бедность

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде коэффициента с точностью до тысячных.

Рассчитайте, чему равен индекс реальной заработной платы. Исходная информация:

среднемесячная номинальная заработная плата в отчетном году по сравнению с базисным выросла на 18,8 %;

средний уровень прироста цен и стоимости услуг в отчетном году по сравнению с базисным составил 5,2 %.

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде коэффициента с точностью до тысячных.

Рассчитайте, чему равен индекс фонда оплаты труда. Исходная информация:

средний уровень оплаты труда по организации в отчетном периоде по сравнению с базисным повысился на 12,3 %;

численность персонала в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 2,5 %.

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.

Рассчитайте численность наличного населения (Нн) на начало года. Исходная информация:

численность постоянного населения (Нп) на начало года 850 тыс. чел.;

численность временно отсутствующих (ВО) на начало года 12 тыс. чел.;

численность временно проживающих (ВП) на начало года 24 тыс. чел.

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде коэффициента с точностью до сотых

Рассчитайте коэффициент безработицы. Исходная информация:

численность занятого населения равна 2540 тыс. чел.;

численность экономически активного населения равна 2702 тыс. чел.

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, что собой представляет максимально возможный фонд рабочего времени:

а) разность между табельным фондом и неявками в связи с очередными трудовыми отпусками

б) сумму календарного и табельного фондов рабочего времени

в) разность между табельным фондом и неявками в связи с выходными и праздничными днями

г) сумму табельного фонда и неявок в связи с выполнением государственных обязанностей

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, какое значение коэффициента замещения рабочей силы может служить индикатором открытия новых рабочих мест в организации:

а) большее 1

б) меньше 1

в) равное 1

г) большее 1,5

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Предмет, метод и задачи статистики

2. Основные понятия статистики

3. Организация системы государственной статистики на современном этапе

4. Понятие статистического наблюдения

5. Формы, виды и способы наблюдения

6. Учет и контроль статистических данных

7. Ошибки статистического наблюдения
8. Понятие статистической сводки
9. Группировка данных. Задачи статистических группировок. Виды группировок
10. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки
11. Ряды распределения. Построение вариационных рядов
12. Графическое изображение вариационных рядов
13. Абсолютные статистические величины и их виды
14. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета
15. Правила построения и использования абсолютных и относительных статистических величин
16. Средние величины в изучении явлений
17. Степенные средние величины и методы их расчета
18. Структурные средние величины (мода и медиана)
19. Показатели вариации
20. Виды дисперсий и правило их сложения
21. Понятие динамических рядов и их виды
22. Исчисление средних уровней в рядах динамики
23. Цепные и базисные показатели анализа рядов динамики
24. Средние показатели анализа рядов динамики
25. Приемы выявления основной тенденции развития
26. Общее понятие индексов и их значение
27. Индивидуальные и общие индексы, взаимосвязь индексов
28. Индексы фиксированного и переменного состава
29. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами

30. Средние индексы
31. Задачи статистики населения
32. Статистика численности и состава населения
33. Показатели воспроизводства населения
34. Показатели миграции населения
35. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудо-вых ресурсов
36. Баланс трудовых ресурсов
37. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы
38. Классификация населения по статусу занятости
39. Определение численности персонала и его состава
40. Показатели движения и уровня использования персонала организации
41. Учет и использование рабочего времени
42. Статистика трудовых конфликтов
43. Понятие и показатели производительности труда
44. Индексный анализ производительности труда (разнородная продукция)
45. Индексный анализ среднего уровня производительности труда
46. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы
47. Индексный анализ динамики оплаты труда
48. Предмет статистики социального развития и уровня жизни населения
49. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения
50. Показатели личных доходов населения. Баланс доходов и расходов
51. Показатели дифференциации населения по уровню жизни
52. Статистика расходов населения и личного потребления
53. Понятие, объем и состав национального богатства

54. Статистика земельного фонда
55. Понятие и классификация основных средств
56. Методы оценки основных средств
57. Показатели состояния и движения основных средств. Амортизация и износ
58. Показатели наличия и использования основных средств
59. Состав и структура материальных оборотных средств
60. Показатели использования материальных оборотных средств

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Предмет, метод и задачи статистики
2. Основные понятия статистики
3. Организация системы государственной статистики на современном этапе
4. Понятие статистического наблюдения
5. Формы, виды и способы наблюдения
6. Учет и контроль статистических данных
7. Ошибки статистического наблюдения
8. Понятие статистической сводки
9. Группировка данных. Задачи статистических группировок. Виды группировок
10. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки
11. Ряды распределения. Построение вариационных рядов
12. Графическое изображение вариационных рядов
13. Абсолютные статистические величины и их виды
14. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета
15. Правила построения и использования абсолютных и относительных статистических величин

16. Средние величины в изучении явлений
17. Степенные средние величины и методы их расчета
18. Структурные средние величины (мода и медиана)
19. Показатели вариации
20. Виды дисперсий и правило их сложения
21. Понятие динамических рядов и их виды
22. Исчисление средних уровней в рядах динамики
23. Цепные и базисные показатели анализа рядов динамики
24. Средние показатели анализа рядов динамики
25. Приемы выявления основной тенденции развития
26. Общее понятие индексов и их значение
27. Индивидуальные и общие индексы, взаимосвязь индексов
28. Индексы фиксированного и переменного состава
29. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и пере-менными весами
30. Средние индексы
31. Задачи статистики населения
32. Статистика численности и состава населения
33. Показатели воспроизводства населения
34. Показатели миграции населения
35. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудо-вых ресурсов
36. Баланс трудовых ресурсов
37. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы
38. Классификация населения по статусу занятости

39. Определение численности персонала и его состава
40. Показатели движения и уровня использования персонала организации
41. Учет и использование рабочего времени
42. Статистика трудовых конфликтов
43. Понятие и показатели производительности труда
44. Индексный анализ производительности труда (разнородная продукция)
45. Индексный анализ среднего уровня производительности труда
46. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы
47. Индексный анализ динамики оплаты труда
48. Предмет статистики социального развития и уровня жизни населения
49. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения
50. Показатели личных доходов населения. Баланс доходов и расходов
51. Показатели дифференциации населения по уровню жизни
52. Статистика расходов населения и личного потребления
53. Понятие, объем и состав национального богатства
54. Статистика земельного фонда
55. Понятие и классификация основных средств
56. Методы оценки основных средств
57. Показатели состояния и движения основных средств. Амортизация и износ
58. Показатели наличия и использования основных средств
59. Состав и структура материальных оборотных средств
60. Показатели использования материальных оборотных средств

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иода, Е. В. Статистика: Учебное пособие / Е. В. Иода. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 303 с. - 978-5-16-003811-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0920/920516.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ШУМАК О.А. Статистика: учеб. пособие / ШУМАК О.А., Гераськин А.В.. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 310 с. - 978-5-369-01048-8.- 978-5-16-005496-4. - Текст: непосредственный.
3. ЛЯХОВЕЦКИЙ А.М. Статистика: учеб. пособие / ЛЯХОВЕЦКИЙ А.М., Кремянская Е.В., Климова Н.В.. - М.: КноРус, 2016. - 362 с. - 978-5-406-04145-1. - Текст: непосредственный.
4. Статистика: Учебник / В.В. Глинский, Л.К. Серга, В. Г. Ионин [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 372 с. - 978-5-16-112915-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2169/2169870.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Статистика: учеб.-метод. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2019. - 106 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6461> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учеб.-метод. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 124 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12159> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.gks.ru - Официальный сайт Росстата
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
 - наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Статистика : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И. А. Кац-ко, Е. В. Кремянская, А. М. Ляховецкий, К. Н. Горпинченко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 124 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12159>